



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman www.dikti.kemdikbud.go.id

SURAT TUGAS
Nomor 1498/E1/DI.00.00/2021

Dalam rangka mendukung program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka dan membantu sekolah terdampak pandemi COVID-19, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bekerja sama dengan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan Republik Indonesia melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia untuk menjembatani kesulitan belajar di sekolah dasar baik secara daring maupun luring.

Sehubungan dengan hal tersebut, yang bertanda tangan di bawah ini Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, menugasi nama-nama mahasiswa sebagaimana terlampir untuk melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 yang akan dilaksanakan pada tanggal 22 Maret s.d 25 Juni 2021.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan digunakan sebagaimana mestinya.

20 Maret 2021
Sekretaris Direktorat Jenderal,



Paristiyanti Nurwardani
NIP 196305071990022001

Tembusan

1. Pt. Sekretaris Jenderal Kemendikbud;
2. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
3. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi;
4. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

10613	10762	1718500011	MAYANG RIZKI PURNANINGTYAS	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20326643	SD NEGERI RANDUSANGA WETAN 02	Kab. Brebes	Prov. Jawa Tengah
10614	9681	1717500058	MOHAMMAD IQBAL	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20326084	SD NEGERI DEMANGHARJO 01	Kab. Tegal	Prov. Jawa Tengah
10615	19048	1517500006	NABILLAH ULUL AZMI	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	20329881	SD NEGERI KALINYAMAT KULON 1 TEGAL	Kota Tegal	Prov. Jawa Tengah
10616	9191	1718500013	NIKKITA LUTHFIANA	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20325609	SD NEGERI BALAMOA 01	Kab. Tegal	Prov. Jawa Tengah
10617	40344	1718500006	NUR AMALIA HASANAH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20338931	SD NEGERI KALINYAMAT KULON 3	Kota Tegal	Prov. Jawa Tengah
10618	11380	1718500005	OCVIANI DWI CAHYA	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20325047	SD NEGERI PROCOT 04	Kab. Tegal	Prov. Jawa Tengah
10619	11182	1718500010	RIZKI PERMATASARI	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20325978	SD NEGERI CARUL	Kab. Tegal	Prov. Jawa Tengah
10620	23889	1718500044	RIZQI MONICA MUZAKIYAH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	69978790	SD IT ALAM BINA INSANI	Kab. Pemalang	Prov. Jawa Tengah
10621	28877	1718500027	ROKHMATUL MUNAWAROH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20325978	SD NEGERI CARUL	Kab. Tegal	Prov. Jawa Tengah
10622	30230	1718500054	SITI MEISAROH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20329811	SD NEGERI PANGGUNG 6 TEGAL	Kota Tegal	Prov. Jawa Tengah
10623	29708	1718500053	SRI ALFIANA HIKMAH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20326096	SD NEGERI PAKIJANGAN 02	Kab. Brebes	Prov. Jawa Tengah
10624	18730	1817500020	SUCI WAHYUNINGSIH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan IPA	20329874	SD NEGERI SUMURPANGGANG 1	Kota Tegal	Prov. Jawa Tengah
10625	24457	1718500026	TIARA MAYLISA ARTAMEVIA	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20326304	SD NEGERI KEBONAGUNG	Kab. Brebes	Prov. Jawa Tengah
10626	17806	1517500011	TIA RIFKA NURKODARIYAH	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	20326262	SD NEGERI KETANGGUNGAN 01	Kab. Brebes	Prov. Jawa Tengah
10627	36192	1718500016	UKI FAJRINDA SARI	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Matematika	20324415	SD N 07 TEGALSARI	Kab. Pemalang	Prov. Jawa Tengah
10628	16916	1518500032	YHUNITA OZI OSEANI	Universitas Pancasakti Tegal	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	20326084	SD NEGERI DEMANGHARJO 01	Kab. Tegal	Prov. Jawa Tengah
10629	27540	3018210054	A.A. SASMITHA MAHAYANI	Universitas Pancasila	Ilmu Hukum	20226402	SDN 2 Mekarsari	Kota Depok	Prov. Jawa Barat
10630	36003	1218210128	AHMAD AKRAM TJOTENG	Universitas Pancasila	Akuntansi	20201611	SD N KERTAJAYA 05	Kab. Bogor	Prov. Jawa Barat
10631	36193	4518210058	ARIZHA FERIES HAIRONY	Universitas Pancasila	Teknik Informatika	69944179	SD EMAUS	Kota Depok	Prov. Jawa Barat
10632	41739	1118210158	AZMI RIZKY AMALIA	Universitas Pancasila	Manajemen	20230462	SD NEGERI CIGUHA	Kab. Bogor	Prov. Jawa Barat
10633	15550	3018210092	BUNGA MUTIA HANIIFA	Universitas Pancasila	Ilmu Hukum	69965350	SDIT FAJAR	Kota Depok	Prov. Jawa Barat
10634	29401	3018210197	DIESTYANA RAMADHINA	Universitas Pancasila	Ilmu Hukum	69944179	SD EMAUS	Kota Depok	Prov. Jawa Barat
10635	25350	6018210043	DINA NISRINA ROSANDI	Universitas Pancasila	Psikologi	20230462	SD NEGERI CIGUHA	Kab. Bogor	Prov. Jawa Barat
10636	27265	1218210053	FITRY ANGGER PANGESTU	Universitas Pancasila	Akuntansi	20201895	SD N CURUG 06	Kab. Bogor	Prov. Jawa Barat
10637	22282	1118210166	FRISKA DAYANTI NADEAK	Universitas Pancasila	Manajemen	20220029	SD NEGERI CIMAHPAR 5	Kota Bogor	Prov. Jawa Barat
10638	23431	6018210018	G. NADHIRAH S.	Universitas Pancasila	Psikologi	20109188	SDIT Darul Hikmah	Kota Jakarta Timur	Prov. D.K.I. Jakarta
10639	30775	3018210089	ISM I DWI RADYANI	Universitas Pancasila	Ilmu Hukum	69955358	SDI NURUL HUDA	Kota Bekasi	Prov. Jawa Barat
10640	39081	4418210065	LIVIA DWI ANANDA	Universitas Pancasila	Teknik Industri	69990335	SD SINAR INDONESIA	Kota Bogor	Prov. Jawa Barat

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR



Disusun Oleh:

Arizha Feries Hairony

4518210058

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS PANCASILA

2021

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
LAPORAN AWAL	1
LAPORAN MINGGU PERTAMA	6
LAPORAN MINGGU KEDUA	9
LAPORAN MINGGU KETIGA	12
LAPORAN MINGGU KEEMPAT	15
LAPORAN MINGGU KELIMA	18
LAPORAN MINGGU KEENAM	22
LAPORAN MINGGU KETUJUH	25
LAPORAN MINGGU KEDELAPAN	28
SURAT TUGAS KEMENDIKBUD	

LAPORAN AWAL

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Arizha Feries Hairony
2. NIM : 4518210058
3. Perguruan Tinggi : Universitas Pancasila
4. SD Sasaran : SD Emaus
5. Dosen Pendamping Lapangan : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd
6. Minggu ke : 1

Laporan

1. Waktu Penerjunan : 5 April 2021
2. Waktu Pelaksanaan Observasi Awal : 30 Maret 2021
3. Metode Observasi Awal : Metode observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung ke lapangan mengenai aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah atau guru di sekolah SD Emaus.
4. Sumber Data Observasi Awal : Wawancara kepala sekolah dan bagian tata usaha.
5. Hasil Observasi Awal (meliputi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah/guru).
 - Aspek pembelajaran selama pandemi dilaksanakan secara daring. SD Emaus belum menggunakan modul *literasi* dan *numerasi* karena pihak sekolah masih bimbang untuk menerapkannya.
 - Para guru yang tidak memiliki latar belakang sebagai pendidikan. Salah satu contohnya seperti bagian tata usaha yang berlatar belakang kesehatan.
 - Adaptasi teknologi di SD Emaus sudah cukup baik karena sekolah sudah dapat melaksanakan pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan media *zoom/google meet* sehingga mempermudah pengajaran selama masa pandemi ini. Tugas yang dikirim melalui via *whatsapp*. Bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam beradaptasi teknologi atau tidak paham atas materi yang dijelaskan oleh para guru peserta didik dapat berkonsultasi secara langsung di sekolah.
 - Administrasi sekolah atau guru masih dilakukan secara manual.
 - Latar belakang para peserta didik yang ekonominya mayoritas menengah kebawah sehingga administrasi sekolah disesuaikan dengan pendapatan orang tua. Peserta didik yang masih beranggapan bahwa pendidikan bukanlah hal yang penting untuk dilaksanakan sehingga para peserta didik lebih mengutamakan kerja dibanding bersekolah.
 - Sekolah SD Emaus belum memiliki website pribadi untuk menarik perhatian masyarakat agar mau menyekolahkan anak-anak mereka disekolah tersebut. Karena sekolah SD Emaus memiliki sasaran untuk masyarakat sekitar saja. Sekolah tersebut merupakan sekolah yayasan yang didirikan oleh gereja disekitar daerah tersebut.

6. Rencana Program dan Kegiatan (berdasarkan hasil observasi, diskusi dengan pihak sekolah, dan DPL; dapat dituangkan dalam tabel atau matrik).

- a. Mengajar (rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan)
- b. Bantuan Adaptasi Teknologi (rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan)
- c. Bantuan Administrasi (rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan)

	Mengajar	Bantuan Adaptasi Teknologi	Bantuan Administrasi
Rasional	Kurikulum 2013 dan Pedagogi	Menerapkan segala sesuatu secara online dalam penyampaian materi, pengumpulan tugas, dan daftar kehadiran	Penilaian
Jenis Kegiatan	Aktivitas visual, listening, writing, dan project based learning	Menggunakan zoom/google meet, google classroom, game kahoot.	Membantu dalam administrasi pembayaran sekolah, membantu memasukkan data peserta didik kesistem
Mekanisme	Daring	luring	luring
Target dan sasaran	Peserta didik dan guru	Peserta didik dan guru	Bagian tata usaha atau keuangan
Waktu pelaksanaan	Akhir bulan Maret sampai akhir bulan Juni	Akhir bulan Maret sampai akhir bulan Juni	Akhir bulan Maret sampai akhir bulan Juni

Rencana kegiatan untuk 3 bulan kedepan

1. Melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Berkunjung ke Dinas Pendidikan Kota Depok yang bertujuan untuk memberikan surat tugas kemdikbud dan surat tugas perguruan tinggi.
3. Melakukan survei ke SD Emaus Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat.
4. Menjelaskan dan melaksanakan program kampus mengajar di SD Emaus.
5. Melakukan observasi kegiatan proses belajar mengajar dan lingkungan sekolah.
6. Melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan kepala sekolah SD Emaus.
7. Mengajar kelas 5 di SD Emaus.
8. Bekerja sama dengan rekan tim mahasiswa untuk membantu SD Emaus dan mensukseskan program kampus mengajar.
9. Menganalisa dalam memahami peserta didik, baik itu sifat, tingkah laku maupun kemampuan belajar dari masing-masing mereka.
10. Membuat kegiatan di hari-hari besar, seperti hari kartini kegiatan lomba puisi dan lomba membaca surat Kartini atau hari buku membuat kegiatan pojok baca, dll.
11. Menerapkan metode Project Based Learning di SD Emaus.
12. Memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran numerasi sehingga tercipta ekosistem yang kaya numerasi.
13. berpartisipasi membantu sekolah SD Emaus tidak hanya dalam hal mengajar namun disegala aspek.
14. Merencanakan pengorganisasian bahan dan media pembelajaran dengan guru-guru.
15. Membantu para guru dalam hal memperjelas pemikiran tentang sumbangan pengajarannya terhadap pencapaian tujuan pendidikan, pelaksanaan Kegiatan.
16. Membantu para guru dalam rangka mengenal kebutuhan-kebutuhan peserta didik, minat-minat peserta didik, dan mendorong motivasi belajar.
17. Membantu para guru dalam menyiapkan Materi dan bahan ajar.
18. Membuat strategi belajar berguna untuk membuat pembelajaran menjadi lebih asyik tidak monoton merancang metode pembelajaran menaikkan motivasi belajar siswa.
19. Membantu menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran,
20. Merancang metode pembelajaran.

Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum melaksanakan program kampus mengajar saya beserta tim mahasiswa sudah melakukan sosialisasi dan koordinasi kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Dr.H.Ronny Mugara, M.Pd untuk mendapatkan bimbingan secara daring.

Setelah itu Pada tanggal 22 Maret 2021 pukul 08.00 wib saya beserta tim mahasiswa yang didampingi DPL berkunjung ke Dinas Pendidikan Kota Depok. Pada pukul 09.20 wib kami bertemu kepala dinas yaitu Bapak Drs.H.Mohamad Thamrin, S.Sos, MM, lalu menjelaskan maksud dan tujuan kami datang ke Dinas Pendidikan dan memberikan surat tugas kemdikbud dan surat tugas perguruan tinggi. Setelah itu kami melakukan survei ke SD Emaus, pada pukul 10.35 wib kami sampai di sekolah tersebut.

Namun sekolah tersebut terlihat sepi dan tidak ada aktivitas yang dikarenakan para siswa sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) pada hari tersebut hingga satu minggu kedepan secara daring dan semua guru mengontrol secara daring dirumah masing-masing sehingga pada hari tersebut saya beserta tim mahasiswa belum dapat berkesempatan menjelaskan dan melaksanakan program kampus mengajar kepada pihak sekolah SD Emaus. Kami juga belum bisa melakukan observasi kegiatan proses belajar mengajar dan lingkungan sekolah SD Emaus. Namun terdapat penanggung jawab sd tersebut yang dapat kami temui pada hari itu dan kami menjelaskan tujuan mendatangi sekolah tersebut lalu memberikan surat tugas kemdikbud dan surat tugas perguruan tinggi. Dari penanggung jawab ini kami mendapatkan kontak person pihak sekolah untuk mendapatkan informasi selanjutnya namun ternyata kepala sekolah sedang tidak berada ditempat, beliau sedang pergi ke luar kota dan meminta kami untuk menunggu untuk informasi selanjutnya. Pada tanggal 23 - 26 Maret 2021 saya beserta tim mahasiswa belum memiliki aktivitas karena berhubung para siswa masih Ujian Tengah Semester dan kepala sekolah masih berada diluar kota. Pada tanggal 26 Maret 2021 kami mendapatkan konfirmasi dari kepala sekolah untuk dapat membicarakan mengenai program kampus mengajar secara langsung di SD Emaus pada tanggal 30 Maret 2021.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Saya beserta tim masih belum dapat melaksanakan program kampus mengajar.
4. Pihak sekolah yang sulit dihubungi sehingga kami belum tahu langkah selanjutnya seperti apa.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan pada tanggal 23 - 26 Maret 2021 yaitu kami belum dapat melaksanakan program kampus mengajar yang di karenakan para siswa sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) secara daring dan semua guru mengontrol secara daring dirumah masing-masing sehingga sekolah tersebut tidak terdapat aktivitas dan kepala sekolah SD Emaus sedikit sulit dihubungi yang dikarenakan beliau sedang berada diluar kota dan sedang ada urusan.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

Pada tanggal 30 Maret 2021 apabila tidak ada hambatan, saya beserta tim mahasiswa akan mendatangi SD Emaus untuk menjelaskan program kampus mengajar dan menyampaikan tujuan kami yaitu untuk mengabdikan selama 3 bulan di SD Emaus. Saya beserta tim mahasiswa sudah memiliki rencana yang sebelumnya kami sudah mendiskusikan dengan DPL.

Lampiran (bukti pelaksanaan dan hasil observasi awal).

	
<p>Gambar 1. Penerjunan oleh Dinas Pendidikan Kota Depok</p>	<p>Gambar 2. Koordinasi oleh DPL di Dinas Pendidikan Kota Depok</p>
	
<p>Gambar 3. Survei SD Emaus</p>	<p>Gambar 4. Menyerahkan surat tugas ke pihak sekolah didampingi DPL</p>
	
<p>Gambar 5. Bersosialisasi dan koordinasi dengan kepalasekolah SD Emaus</p>	<p>Gambar 6. Berdiskusi bersama rekan untuk pembagian kelas dan mata pelajaran</p>
	
<p>Gambar 7. Observasi lingkungan bersama DPL dan rekan mahasiswa</p>	<p>Gambar 8. Observasi lingkungan dan kelas SD Emaus</p>

LAPORAN MINGGU PERTAMA

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 1 (22 - 26 Maret 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Berkunjung ke Dinas Pendidikan Kota Depok yang bertujuan untuk memberikan surat tugas kemdikbud dan surat tugas perguruan tinggi.
3. Melakukan survei ke SD Emaus Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat.
4. Menjelaskan dan melaksanakan program kampus mengajar di SD Emaus.
5. Melakukan observasi kegiatan proses belajar mengajar dan lingkungan sekolah.

Pelaksanaan Kegiatan

Sebelumnya saya beserta tim mahasiswa sudah melakukan sosialisasi dan koordinasi kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Dr.H.Ronny Mugara, M.Pd untuk mendapatkan bimbingan secara daring. Pada tanggal 22 Maret 2021 pukul 08.00 wib saya beserta tim mahasiswa yang didampingi DPL berkunjung ke Dinas Pendidikan Kota Depok. Pada pukul 09.20 wib kami bertemu kepala dinas yaitu Bapak Drs.H.Mohamad Thamrin, S.Sos, MM, lalu menjelaskan maksud dan tujuan kami datang ke Dinas Pendidikan dan memberikan surat tugas kemdikbud dan surat tugas perguruan tinggi. Setelah itu kami melakukan survei ke SD Emaus, pada pukul 10.35 wib kami sampai di sekolah tersebut.

Namun sekolah tersebut terlihat sepi dan tidak ada aktivitas yang dikarenakan para siswa sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) pada hari tersebut hingga satu minggu kedepan secara daring dan semua guru mengontrol secara daring dirumah masing-masing sehingga pada hari tersebut saya beserta tim mahasiswa belum dapat berkesempatan menjelaskan dan melaksanakan program kampus mengajar kepada pihak sekolah SD Emaus. Kami juga belum bisa melakukan observasi kegiatan proses belajar mengajar dan lingkungan sekolah SD Emaus. Namun terdapat penanggung jawab sd tersebut yang dapat kami temui pada hari itu dan kami menjelaskan tujuan mendatangi sekolah tersebut lalu memberikan surat tugas kemdikbud dan surat tugas perguruan tinggi. Dari penanggung jawab ini kami mendapatkan kontak person pihak sekolah untuk mendapatkan informasi selanjutnya namun ternyata kepala sekolah sedang tidak berada ditempat, beliau sedang pergi ke luar kota dan meminta kami untuk menunggu untuk informasi selanjutnya. Pada tanggal 23 - 26 Maret 2021 saya beserta tim mahasiswa belum memiliki aktivitas karena berhubung para siswa masih Ujian Tengah Semester dan kepala sekolah masih berada diluar kota. Pada tanggal 26 Maret 2021 kami mendapatkan konfirmasi dari kepala sekolah untuk dapat membicarakan mengenai program kampus mengajar secara langsung di SD Emaus pada tanggal 30 Maret 2021.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Saya beserta tim masih belum dapat melaksanakan program kampus mengajar.
4. Pihak sekolah yang sulit dihubungi sehingga kami belum tahu langkah selanjutnya seperti apa.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Kami belum dapat melaksanakan program kampus mengajar yang di karenakan para siswa sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) secara daring dan semua guru mengontrol secara daring dirumah masing-masing sehingga sekolah tersebut tidak terdapat aktivitas dan kepala sekolah SD Emaus sedikit sulit dihubungi yang dikarenakan beliau sedang berada diluar kota dan sedang ada urusan.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

Pada tanggal 30 Maret 2021 apabila tidak ada hambatan, saya beserta tim mahasiswa akan mendatangi SD Emaus untuk menjelaskan program kampus mengajar dan menyampaikan tujuan kami yaitu untuk mengabdikan selama 3 bulan di SD Emaus. Saya beserta tim mahasiswa sudah memiliki rencana yang sebelumnya kami sudah mendiskusikan dengan DPL.

Lampiran (bukti pelaksanaan).

	
<p>Gambar 1. Penerjunan oleh Dinas Pendidikan Kota Depok</p>	<p>Gambar 2. Koordinasi oleh DPL di Dinas Pendidikan Kota Depok</p>
	
<p>Gambar 3. Survei SD Emaus</p>	<p>Gambar 4. Menyerahkan surat tugas ke pihak sekolah didampingi DPL</p>

LAPORAN MINGGU KEDUA

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 2 (29 Maret - 1 April 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan kepala sekolah SD Emaus.
3. Menyampaikan tujuan dan menjelaskan mengenai program kampus mengajar di SD Emaus.
4. Observasi kegiatan proses belajar mengajar, lingkungan sekolah, dan metode pembelajaran.
5. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
6. Bekerja sama dengan rekan tim mahasiswa.

Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dan sesudah kegiatan saya beserta rekan tim mahasiswa selalu melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Dr.H.Ronny Mugara, M.Pd untuk mendapatkan bimbingan dan arahan, kami melakukan komunikasi secara daring. Pada tanggal 29 Maret 2021 kami mendapatkan informasi bahwa kepala sekolah SD Emaus tertunda untuk pulang ke Jakarta sehingga kami harus melakukan penjadwalan ulang yaitu kami akan melakukan observasi sekolah tersebut pada esok harinya. Pada pukul 08.00 wib tanggal 30 Maret 2021 kami berkumpul di SD Emaus lalu pukul 08.20 wib kami melakukan sosialisasi dan koordinnasi dengan Ibu Junetti Sembiring beliau merupakan kepala sekolah SD Emaus. Ibu Junneti sangat menyambut atas kehadiran kami dan menjelaskan mengenai latar belakang sekolah tersebut bagaimana sekolah tersebut dapat berdiri, latar belakang peserta didik yang ekonominya mayoritas menengah kebawah sehingga administrasi disesuaikan dengan pendapatan orang tua peserta didik. Ibu Junneti juga menjelaskan metode pembelajaran di sekolah tersebut, selama pandemi peserta didik melakukan pembelajaran secara daring melalui zoom namun begitu banyak kendala dan kesulitan yang makin terasa terutama untuk kelas 6 yang akan menghadapi ujian diakhir bulan April sehingga bu Junneti membutuhkan kami untuk membantu di kelas 4 - 6 namun lebih mengutamakan kelas 6. Beliau pun berencana khusus untuk kelas 6 akan melakukan pembelajaran tatap muka yang akan dibantu oleh kami dari kampus mengajar. Beliau meminta kami untuk mengajar di pelajaran matematika, ipa, dan bahasa Indonesia dan waktu pelaksanaan mengajar bisa dilakukan pada tanggal 5 April 2020 karena untuk saat ini semua guru sedang sibuk membuat laporan mengenai Ujian Akhir Semester sedangkan kepala sekolah pun sedang sibuk mengurus data sekolah sehingga kami tidak dapat terlalu untuk mengobrol dengan bu Junneti. Beliau berpesan agar kami dapat membuat perencanaan pembelajaran yang akan kami berikan setelah satu minggu kemudian. Setelah melakukan koordinasi dan berpamitan dengan kepala sekolah, kami pun lanjut melakukan diskusi untuk menentukan bagian kelas dan bagian pelajaran. Kesimpulan diskusi kami dihari itu yaitu Dhika, Dina, dan Reggina akan mengajar dikelas 6, saya dan Santi akan mengajar dikelas 5, sedangkan Diestyana dan Annisa akan mengajar dikelas 4.

Pada tanggal 31 Maret - 1 April 2021 kegiatan saya yaitu menyusun rancangan pembelajaran, metode pembelajaran, dan bagaimana caranya menyampaikan materi kepada peserta didiknya nanti. Saya pun bekerja sama dan berdiskusi dengan rekan saya yang bernama santi karena penempatan kami yang sama dikelas 5. Seperti apa cara pengajaran kami, bagaimana metode pembelajaran kami.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Saya beserta tim masih belum dapat melaksanakan program kampus mengajar kemungkinan kami dapat mengajar di tanggal 5 April 2021.
4. Telah melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan kepala sekolah SD Emaus.
5. Sudah melakukan observasi sekolah.
6. Membuat perancangan pembelajaran kelas 5.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Kami belum dapat melaksanakan program kampus mengajar yang di karenakan semua guru yang sedang sibuk membuat laporan Ujian Tengah Semester dan kepala sekolah yang sibuk mengurus data sekolah. Sehingga kami diminta untuk mengajar pada tanggal 5 April 2021.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

Pada tanggal 5 April 2021 apabila tidak ada hambatan, saya beserta rekan tim mahasiswa akan melaksanakan program kampus mengajar. Saya pun sudah membuat perancangan dan metode pembelajaran untuk kelas 5 sd yang mungkin akan saya terapkan pada waktu mengajar nanti.

Lampiran (bukti pelaksanaan).



Gambar 5. Bersosialisasi dan koordinasi dengan kepalasekolah SD Emaus



Gambar 6. Berdiskusi bersama rekan untuk pembagian kelas dan mata pelajaran



Gambar 7. Observasi lingkungan dan kelas SD Emaus



Gambar 8. Observasi lingkungan dan kelas SD Emaus

LAPORAN MINGGU KETIGA

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 3 (5 April – 9 April 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan kepala sekolah SD Emaus.
3. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
4. Bekerja sama dengan rekan tim mahasiswa.

Pelaksanaan Kegiatan

Pada minggu ketiga program Kampus Mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan penerjunan dan koordinasi secara langsung ke SD Emaus yang berada di Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat.

- Pada hari pertama, Senin 5 April 2021 mahasiswa belum dapat melaksanakan program kampus mengajar yang dikarenakan sekolah tersebut sedang pembagian rapot bayangan. Apabila tidak ada hambatan lagi kami dapat mengajar diesok hari pada tanggal 6 April 2021. Namun untuk mengisi aktivitas sementara waktu saya membuat perencanaan pembelajaran untuk kelas 5 sd.
- Pada hari Selasa, 6 April 2021, saya beserta rekan mahasiswa kampus mengajar melakukan pengajaran yang masih dibimbing dan diarahkan oleh para guru. Selain itu kami mendapatkan materi pembelajaran untuk seminggu kedepan dan kami dijelaskan seperti apa mengenai sikap para siswa setiap kelasnya, misalkan siswa kelas 4 mereka lebih aktif ketimbang siswa kelas 5 yang lebih menyukai metode pembelajaran secara visual. Materi untuk hari-hari selanjutnya akan disampaikan dikemudian hari dan esok hari kami sudah dapat mengajar secara langsung dan mandiri tanpa didampingi oleh para guru. Untuk saya sendiri akan mengajar dikelas 5 dan telah mendapatkan jadwal untuk besok pada tanggal 7 April 2021 untuk mengajar Bahasa Indonesia apabila tidak ada hambatan saya akan mengajar pada pukul 10.00 – 11.00 wib.
- Pada hari Rabu, 7 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Saya membantu mengajar untuk kelas 6 sd Emaus.
- Pada hari Kamis, 8 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Matematika pada pukul 08.00 – 09.00 wib dan jam kedua mata pelajaran IPS pada pukul 09.00 – 10.00 wib yang dibantu oleh

rekan saya bernama Dhika. Saya melakukan pembelajaran secara daring untuk kelas 5 namun tetap hadir ke SD Emaus.

- Pada hari Jumat, 9 April 2021, seperti hari sebelumnya saya tetap menyiapkan materi, rangkuman materi, dan soal yang akan dikerjakan para siswa nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran IPA untuk kelas 5 pada pukul 09.00 – 10.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Santi dan jam kedua mata pelajaran Seni budaya untuk kelas 5 pada pukul 10.00 – 11.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Dhika. Pembelajaran untuk kelas 5 semua dilaksanakan secara daring namun saya tetap hadir ke sekolah.

Berdasarkan pengajaran yang telah dilaksanakan maka setiap mahasiswa program kampus mengajar telah mendapatkan pembagian kelas. Kemudian mahasiswa diberikan toleransi untuk tetap mengikuti perkuliahan daring.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Membuat perancangan pembelajaran kelas 5.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Kami mencoba mencari metode pembelajaran yang unik dimana siswa kelas 5 sd di SD Emaus sering merasakan kebosenan dan kejenuhan yang dijelaskan dengan metode itu-itu saja oleh para gurunya.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

Saya beserta rekan mahasiswa di SD Emaus terus mencari cara agar para siswa tertarik dan semangat ketika pembelajaran sedang berlangsung.

Lampiran (bukti pelaksanaan dan hasil observasi awal).



Gambar 1. Arahan dan bimbingan dari para guru dan kepala sekolah



Gambar 2. Melakukan observasi metode pembelajaran



Gambar 3. Membuat perancangan materi bersama rekan mahasiswa



Gambar 4. Saya dan rekan saya bernama dhika yang sedang melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5 SD Emaus



Gambar 5. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5 SD Emaus



Gambar 6. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5 SD Emaus



Gambar 7. Melaksanakan pengajaran kelas 6 SD Emaus



Gambar 7. Pembelajaran secara daring untuk kelas 5 SD Emaus

LAPORAN MINGGU KEEMPAT

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 4 (12 April - 16 April 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
3. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5.
4. Membuat inovasi pembelajaran agar siswa tidak merasakan kebosanan selama pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dan sesudah kegiatan saya beserta rekan tim mahasiswa selalu melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Dr.H.Ronny Mugara, M.Pd untuk mendapatkan bimbingan dan arahan, kami melakukan komunikasi secara daring. Pada minggu ini kami mahasiswa program Kampus Mengajar melakukan kegiatan pengajaran secara langsung ke SD Emaus yang berada di Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat.

- Pada hari pertama dan hari kedua, Senin dan Selasa 12 - 13 April 2021 kami mahasiswa kampus mengajar penempatan di SD Emaus tidak mengajar yang dikarenakan pada hari tersebut sekolah diliburkan untuk menyambut bulan suci ramadhan.
- Pada hari Rabu, 14 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Saya membantu mengajar mata pelajaran biologi untuk kelas 6 sd Emaus.
- Pada hari Kamis, 15 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Matematika materi penyajian data pada pukul 09.00 – 10.00 wib dan jam kedua mata pelajaran IPS materi perang sebelum indonesia merdeka pada pukul 10.00 – 11.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Shanti.. Saya melakukan pembelajaran secara daring untuk kelas 5 namun tetap hadir ke SD Emaus.
- Pada hari Jumat, 16 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Saya membantu mengajar untuk kelas 6 sd Emaus.

Analisis Hasil Kegiatan

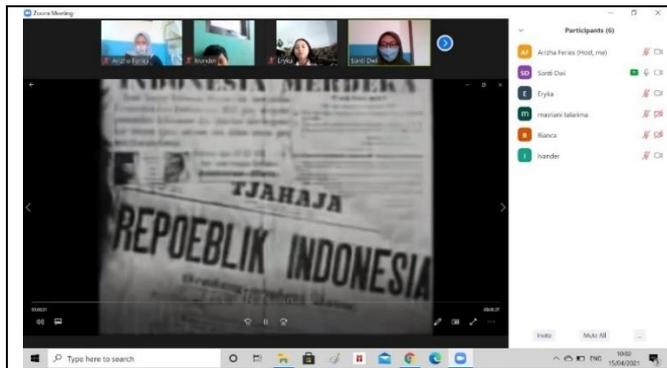
1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Selalu melakukan sosialisasi dengan para guru SD Emaus.
4. Membuat materi, rangkuman, dan soal untuk kelas 5.
5. Telah melakukan pengajaran untuk kelas 5.
6. Semua kegiatan pada minggu ini berjalan lancar.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang sangat saya rasakan mengenai bagaimana caranya menyampaikan materi dan membangun interaksi dengan para siswa agar pembelajaran aktif dan tidak membosankan. Upaya mengatasi hambatan dengan cara terus memberi pertanyaan sederhana kepada siswa agar mereka menyimak materi yang kami sampaikan dan membuat metode pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasakan kebosanan.

Mempersiapkan segala sesuatu secara detail seperti materi, rangkuman materi, dan soal-soal untuk kelas 5 dan mempelajari kembali mengenai materi kelas 5 yang mungkin saja saya sudah lupa agar dapat semaksimal mungkin untuk menyampaikan materi yang baik dan jelas agar para siswa paham dan mengerti dan membuat pembelajaran yang menarik seperti penggunaan gamifikasi dalam proses pembelajaran.

Lampiran (bukti pelaksanaan).



Gambar 1. Pembelajaran daring mata pelajaran IPS



Gambar 2. Pembelajaran daring mengenai perang di Indonesia



Gambar 3. Pembelajaran daring mata pelajaran matematika



Gambar 4. Pembelajaran kelas 6 SD Emaus



Gambar 5. Pembelajaran Matematika kelas 6 SD Emaus



Gambar 6. Pembelajaran Biologi kelas 6 SD Emaus

LAPORAN MINGGU KELIMA

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 5 (19 April - 30 April 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
3. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5.
4. Membuat inovasi pembelajaran agar siswa tidak merasakan kebosanan selama pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dan sesudah kegiatan saya beserta rekan tim mahasiswa selalu melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Dr.H.Ronny Mugara, M.Pd untuk mendapatkan bimbingan dan arahan, kami melakukan komunikasi secara daring. Pada minggu ini kami mahasiswa program Kampus Mengajar melakukan kegiatan pengajaran secara langsung ke SD Emaus yang berada di Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat.

- Senin 19 April 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Selasa 20 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Matematika materi luas permukaan kubus dan balok pada pukul 09.00 – 10.00 wib dan jam kedua mata pelajaran Bahasa Indonesia materi kata baku dan tidak baku pada pukul 10.00 – 11.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Shanti.. Saya melakukan pembelajaran secara daring untuk kelas 5 namun tetap hadir ke SD Emaus.
- Rabu 21 April 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Kamis 22 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Matematika melanjutkan materi luas permukaan kubus dan balok pada pukul 10.00 – 11.00 wib.

- Jumat 23 April 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Senin 26 April 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Selasa 27 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Matematika materi volume tabung dan limas segitiga pada pukul 09.00 – 10.00 wib dan jam kedua mata pelajaran IPS materi kegiatan mengisi kemerdekaan pada pukul 10.00 – 11.00 wib.
- Rabu 28 April 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi dan bergantian dengan rekan saya bernama Santi untuk mengajar. Sehingga untuk hari ini saya mengisi kegiatan dengan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Kamis 29 April 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia materi surat undangan pada pukul 08.00 – 09.00 wib dan jam kedua mata pelajaran matematika materi volume tabung dan limas segitiga pada pukul 09.00 – 11.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Shanti. Saya melakukan pembelajaran secara daring untuk kelas 5 namun tetap hadir ke SD Emaus.
- Jumat 30 April 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Selalu melakukan sosialisasi dengan para guru SD Emaus.
4. Membuat materi, rangkuman, dan soal untuk kelas 5.
5. Telah melakukan pengajaran untuk kelas 5.
6. Semua kegiatan pada minggu ini berjalan lancar.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang sangat saya rasakan mengenai bagaimana caranya menyampaikan materi dan membangun interaksi dengan para siswa agar pembelajaran aktif dan tidak membosankan.

Upaya mengatasi hambatan

Dengan cara terus memberi pertanyaan sederhana kepada siswa agar mereka menyimak materi yang kami sampaikan dan membuat metode pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasakan kebosanan. Mempersiapkan segala sesuatu secara detail seperti materi, rangkuman materi, dan soal-soal untuk kelas 5 dan mempelajari kembali mengenai materi kelas 5 yang mungkin saja saya sudah lupa agar dapat semaksimal mungkin untuk menyampaikan materi yang baik dan jelas agar para siswa paham dan mengerti dan membuat pembelajaran yang menarik seperti penggunaan gamifikasi dalam proses pembelajaran.

Lampiran (bukti pelaksanaan).



Gambar 1. Koordinasi bersama DPL



Gambar 2. Persiapan pembelajaran daring



Gambar 3. Pembelajaran Matematika Kubus dan Balok



Gambar 4. Pembelajaran Bahasa Indonesia kata baku dan tidak baku



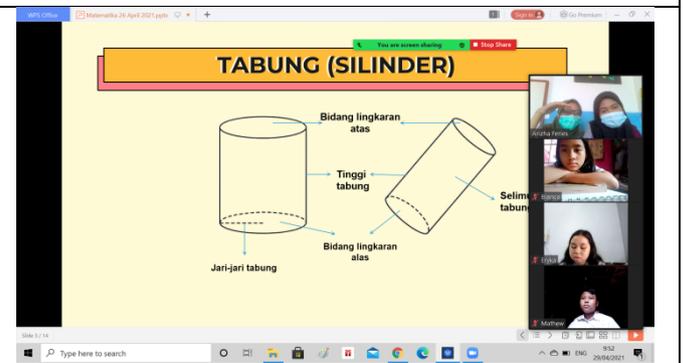
Gambar 5. Pembelajaran Matematika Tabung dan Limas



Gambar 6. Pembelajaran IPS kegiatan mengisi kemerdekaan



Gambar 7. Persiapan pembelajaran daring



Gambar 8. Pembelajaran Volume Tabung

LAPORAN MINGGU KEENAM

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 6 (3 Mei - 7 Mei 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
3. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5.
4. Membuat inovasi pembelajaran agar siswa tidak merasakan kebosanan selama pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dan sesudah kegiatan saya beserta rekan tim mahasiswa selalu melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu Bapak Dr.H.Ronny Mugara, M.Pd untuk mendapatkan bimbingan dan arahan, kami melakukan komunikasi secara daring. Pada minggu ini kami mahasiswa program Kampus Mengajar melakukan kegiatan pengajaran secara langsung ke SD Emaus yang berada di Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat.

- Senin 3 Mei 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Selasa 4 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran Matematika materi luas permukaan kubus dan balok pada pukul 09.00 – 10.00 wib dan jam kedua mata pelajaran Bahasa Indonesia materi kata baku dan tidak baku pada pukul 10.00 – 11.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Shanti. Saya melakukan pembelajaran secara daring untuk kelas 5 namun tetap hadir ke SD Emaus.
- Rabu 5 Mei 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Kamis 6 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama hari ini saya mengajar mata pelajaran PPKN materi sikap terhadap keunikan adat

istiadat daerah tertentu di Indonesia pada pukul 09.00 – 10.00 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Santi.

- Jumat 7 Mei 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.

Analisis Hasil Kegiatan 3 Mei - 7 Mei 2021.

1. Bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sangat membantu dalam berbagai hal mengenai program kampus mengajar ini.
2. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
3. Selalu melakukan sosialisasi dengan para guru SD Emaus.
4. Membuat materi, rangkuman, dan soal untuk kelas 5.
5. Telah melakukan pengajaran untuk kelas 5.
6. Semua kegiatan pada minggu ini berjalan lancar.
7. Membuat game sederhana untuk menarik perhatian para siswa.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang sangat saya rasakan mengenai bagaimana caranya menyampaikan materi dan membangun interaksi dengan para siswa agar pembelajaran aktif dan tidak membosankan.

Upaya mengatasi hambatan

Dengan cara terus memberi pertanyaan sederhana kepada siswa agar mereka menyimak materi yang kami sampaikan dan membuat metode pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasakan kebosanan dan menggunakan game seperti kahoot agar para siswa lebih semangat dan tidak bosan selama proses pengajaran berlangsung.

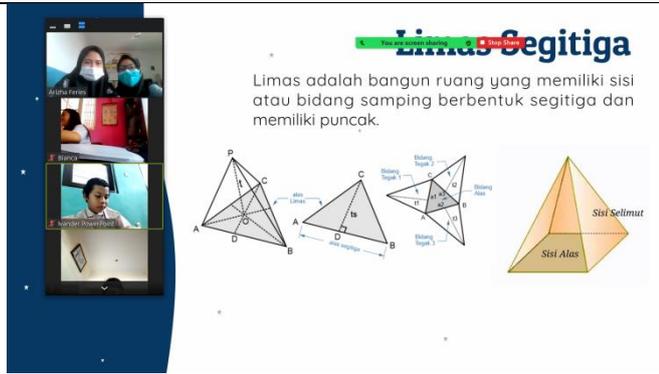
Lampiran (bukti pelaksanaan).



Gambar 1. Koordinasi bersama DPL



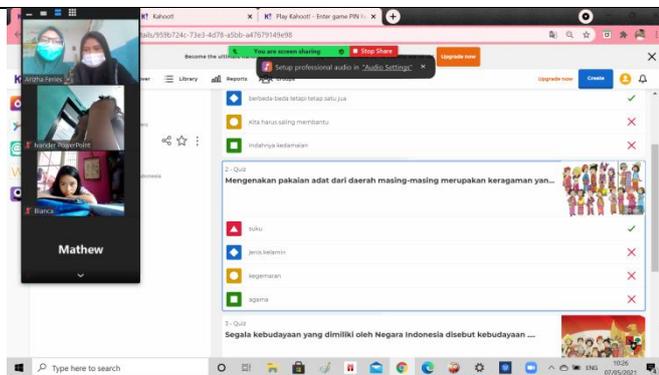
Gambar 2. Persiapan pembelajaran daring



Gambar 3. Pembelajaran Matematika Limas Segitiga



Gambar 4. Pembelajaran Seni Budaya



Gambar 5. Mengajak para siswa untuk belajar dan main games menggunakan kahoot



Gambar 6. Proses pembelajaran secara daring siswa kelas 5 di SD Emaus

LAPORAN MINGGU KETUJUH

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 7 (17 Mei - 21 Mei 2021) |

Rencana kegiatan

1. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
3. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5.
4. Membuat inovasi pembelajaran agar siswa tidak merasakan kebosanan selama pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan Kegiatan

- Senin 17 Mei 2021, saya tidak mengajar di SD Emaus Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat, dikarenakan pada hari ini sekolah masih libur Hari Raya Idul Fitri 1442 H. Sehingga untuk mengisi aktivitas maka saya dapat menyiapkan materi dari bahan materi dan metode pembelajaran untuk hari selanjutnya.
- Selasa 18 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama saya mengajar mata pelajaran IPA untuk kelas 5 yaitu materi Zat Tunggal dan Zat Campuran pada jam 08.30 - 09.30 wib dan pada jam kedua mata pelajaran Matematika kelas 5 materi Latihan Soal untuk persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) pada jam 09.30 - 11.30 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Shanti.
- Rabu 19 Mei 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Kamis 20 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Pada jam pertama saya mengajar mata pelajaran IPS yaitu Kenampakan Alam pada jam 09.00 - 10.00 wib dan pada jam kedua mata pelajaran Matematika materi Latihan Soal Essay untuk persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) pada jam 10.00-11.30 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Santi.
- Jumat 21 Mei 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Kerja sama yang baik antara saya dengan rekan mahasiswa lainnya dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
2. Selalu melakukan sosialisasi dengan para guru SD Emaus.
3. Membuat materi, rangkuman, dan soal untuk kelas 5.
4. Telah melakukan pengajaran untuk kelas 5.
5. Semua kegiatan pada minggu ini berjalan lancar.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang sangat saya rasakan mengenai bagaimana caranya menyampaikan materi yang baik, jelas, dan mudah dipahami selain itu siswa mengalami kesulitan di mata pelajaran matematika.

Upaya mengatasi hambatan dengan cara terus memberi pertanyaan sederhana kepada siswa agar mereka menyimak materi yang kami sampaikan dan terus melatih dengan memberikan contoh-contoh sederhana.

Lampiran (bukti pelaksanaan).



Gambar 1. Persiapan pembelajaran daring



Gambar 2. Pembelajaran IPA



Gambar 3. Pembelajaran Latihan Soal Matematika



Gambar 4. Pembelajaran IPS



Gambar 5. Pembelajaran Latihan Soal Matematika



Gambar 6. Proses pembelajaran secara daring siswa kelas 5 di SD Emaus

LAPORAN MINGGU KEDELAPAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa | : Arizha Feries Hairony |
| 2. NIM | : 4518210058 |
| 3. Perguruan Tinggi | : Universitas Pancasila |
| 4. SD Sasaran | : SD Emaus |
| 5. Dosen Pendamping Lapangan | : Dr. H. Ronny Mugara, M.Pd |
| 6. Minggu ke (tanggal) | : 8 (24 Mei - 28 Mei 2021) |

Rencana kegiatan

1. Menyusun perencanaan materi untuk pengajaran nanti.
2. Melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
3. Melaksanakan pengajaran secara daring untuk kelas 5.
4. Membuat inovasi pembelajaran agar siswa tidak merasakan kebosanan selama pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan Kegiatan

- Senin 24 Mei 2021, saya tidak bisa hadir untuk mengajar secara langsung yang dikarenakan saya memiliki jadwal perkuliahan yang tidak bisa ditinggalkan sehingga saya hanya dapat menyiapkan materi untuk pembelajaran hari ini dan menyiapkan materi untuk hari selanjutnya.
- Selasa 25 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Saya mengajar mata pelajaran Matematika materi Latihan Soal Essay untuk persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) pada jam 09.30-11.30 wib yang dibantu oleh rekan saya bernama Shanti.
- Rabu 26 Mei 2021, saya tidak mengajar di SD Emaus Harjamukti, Kec. Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat, dikarenakan pada hari ini sekolah libur tanggal merah dalam rangka Hari Raya Waisak. Sehingga untuk mengisi aktivitas maka saya dapat menyiapkan materi dari bahan materi dan metode pembelajaran untuk hari selanjutnya.
- Kamis 27 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Saya mengajar mata pelajaran Matematika melanjutkan materi Latihan Soal Essay Data untuk persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) dan membahas akar 3 pada jam 09.30-12.00 yang dibantu rekan saya bernama santi.
- Jumat 28 Mei 2021, saya menyiapkan materi berbentuk power point, rangkuman materi berbentuk word, hingga membuat soal untuk dikerjakan para siswanya nanti. Saya mengajar mata pelajaran PKN pada jam 09.00 - 10.00.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Kerja sama yang baik antara saya dengan tim dalam berbagi informasi dan membantu satu sama lain.
2. Membuat materi, rangkuman, dan soal untuk kelas 5.
3. Telah melakukan pengajaran untuk kelas 5.
4. Semua kegiatan pada minggu ini berjalan lancar.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

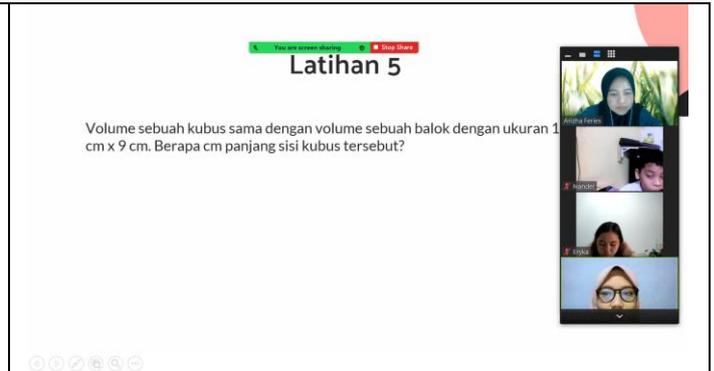
Hambatan yang sangat saya rasakan siswa sangat kesulitan dalam mata pelajaran matematika sehingga begitu banyak waktu yang dihabiskan untuk menanyakan satu persatu siswa hingga semua mengerti. Upaya mengatasinya saya terus mengulang materi dan menanyakan terus menerus agar apa yang dipelajatri dihari itu mereka semua memahami nya.

Upaya mengatasi hambatan dengan cara terus memberi pertanyaan sederhana kepada siswa agar mereka menyimak materi yang kami sampaikan dan meminta penambahan hari kepada wali kelas untuk menambah jam pembelajaran untuk matematika.

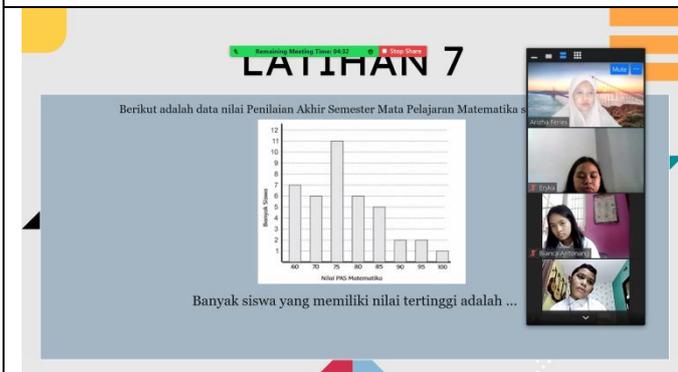
Lampiran (bukti pelaksanaan).



Gambar 1. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran



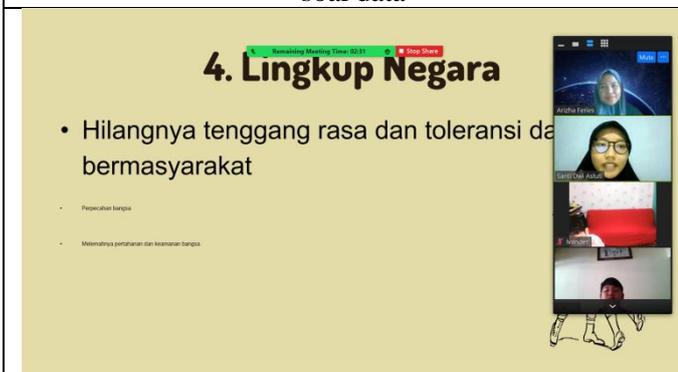
Gambar 2. Pembelajaran Matematika membahas latihan soal essay bangun ruang



Gambar 3. Pembelajaran Matematika membahas latihan soal data



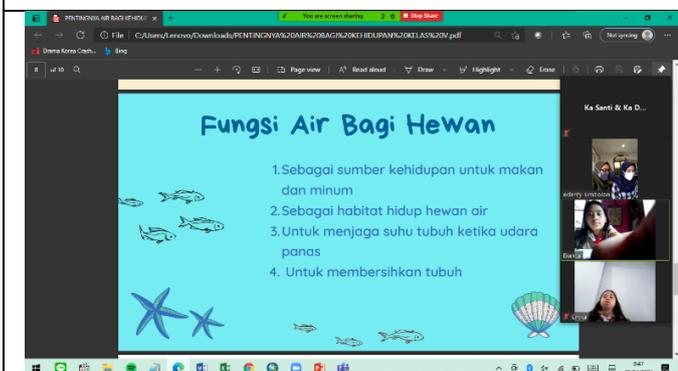
Gambar 4. Pembelajaran Matematika akar tiga



Gambar 5. Pembelajaran PPKN



Gambar 6. Berkomunikasi secara daring bersama DPL



Gambar 7. Pembelajaran Biologi



Gambar 8. Rekan mahasiswa SD Emaus