|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS PANCASILA**  **FAKULTAS TEKNIK**  **PRODI ........** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **No & Tgl Dokumen** | | |
|  | | | |  | |  | | | | | | **T=?** | **P=?** |  |  | | |
|  |  |  | | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| CPL1 | **S1** - bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 | S8 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | S9 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | S10 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 - menguasai teori matematika rekayasa dan metode optimasi untuk menganalisis permasalahan sistem, proses, produk, dan komponen; | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | …. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| CPMK1 | Memiliki kejujuran dalam mengerjakan tugas-tugas yagn diberikan. (CPL...;CPL,...) | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | Menghargai perbedaan pendapat dan temuan orisinal orang lain. | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | …. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menghitung matematika dan aljabar sebagai dasar analisis numerik. (Pengantar definisi matematika dan aljabar) (C...; A...; P....) (CPMK...) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | ….. | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | ….. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK** | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | ... | | **CPL1** |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPL2** |  |  |  |  |  |  |  |  | | **CPL3** |  |  |  |  |  |  |  |  | | dst |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | | Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | **Bentuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria & Teknik** | | **Luring (*offline*)** | | | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | **(5)** | | | | **(6)** | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | **Sub-CPMK1** : Mahasiswa mampu menghitung matematika dan aljabar sebagai dasar analisis numerik (CPMK1) (C3, P5) | | Ketepatan mahasiswa dalam menghitung soal matematika dan aljabar | | Kriteria : Lampiran A  Teknik :  Tertulis /Tidak tertulis  Tes dan Non test | |  | | | |  | | |  | | |  |
| **2** |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| **…** |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| **…** |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ketua Program Studi** | **Kepala Satuan/Gugus Jaminan Mutu** | **Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs** |
| **(...............................................................)** | **(...............................................................)** | **(...............................................................)** |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang Prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.